

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Шебекино, 2024

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____ В. Н. Долженкова
«__» _____ 2024г.

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Подпись

И.И.Чефранов
И.О. фамилия

Рассмотрен на заседании ЦК ОГСЭДВПиФВ
Протокол № ____ от ____ . ____ . 2024 г.
Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко
Подпись ИОФамилия

Шебекино 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять те, которые являются родственными полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.
- Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
- В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Л1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Л2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Л3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Л4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Л5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Л6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Л8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Л9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Л12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Л31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Л 32

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
• лекции	48
• практические и лабораторные работы	20
• консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель-организатор ОБЖ

И.И. Чефранов

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от __.__.20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ В.И. Войтенко

Подпись (И.О.Фамилия)

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практический занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		12		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Стихийные бедствия, их происхождение, протекание. Защита при стихийных бедствиях.	2	1	Л1-6 Л10,Л31
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Причины аварий и катастроф. Радиационные и химические опасные объекты. Защита при авариях и катастрофах на транспорте, на производственных объектах. Обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки.	2	2	Л1-6 Л10,Л31
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях	Рациональное размещение объектов, их зданий и сооружений. Обеспечение защиты рабочих и служащих. Повышения устойчивости технологического процесса. Подготовка к восстановлению производства после того, как объект вышел из строя.	2	2	Л1-6 Л10 Л31
	Практическая работа Изучение системы устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуациях.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Охарактеризовать АТП с позиций работы в условиях чрезвычайных ситуациях	4		

Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		38		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Территориальные подсистемы РСЧС	2	1	Л1-6 Л8-Л10 Л31-32
Тема 2.2. Организация гражданской обороны	Работа штаба гражданской обороны, сигналы оповещения и действия по ним	2	2	
Тема 2.3. Ядерное оружие	Поражающие факторы ядерного оружия, единицы измерения дозы облучения. Особенность поражающего действия нейтронного боеприпаса	2	2	
Тема 2.4. Химическое и биологическое оружие	Способы и признаки применения химического и бактериологического оружия. Способы защиты	2	2	
Тема 2.5. Средства защиты от оружия массового поражения	Средства индивидуальной защиты Средства коллективной защиты	2	2	
Тема 2.6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Измерители мощности дозы излучения ДП-5Б. Войсковой прибор химической разведки. Принцип работы	2	2	
Тема 2.7. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения .	Спасательные работы в очагах ядерного поражения Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	
Тема 2.7. Эвакуация и рассредоточение.	Эвакуационные органы. Планирование эвакуационных мероприятий . Основные задачи при планировании, организации и проведении эвакуационных мероприятий.	2	2	
	Практические работы	10		
	Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б			
	Устройство и использования войскового прибора химической разведки			
	Способы и методы поиска пострадавших под завалами.			
	Действия личного состава по условному сигналу «Пожар»			
	Применения средств индивидуальной защиты, одевание противогаза			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обозначить на карте Белгородской области зоны условной безопасности при ядерном взрыве. Проанализировать первичные и вторичные факторы	12		

	поражения. Действия личного состава поста радиационно-химического наблюдения с применением ДП-5Б и ВПХР. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Обеспечения безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.			
Раздел 3. Национальная безопасность		12		
Тема 3.1. Экономическая безопасность и внутри - политическая безопасность.	Правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства России Сохранение стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка	2	2	Л1-6 Л8-Л10 Л31-32
Тема 3.2. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность .Терроризм.	Обеспечение высокого уровня жизни народа, защита культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни. Тоталитарные секты и борьба с ними Виды терроризма	2		
Тема 3.3. Внешнеполитическая, пограничная и информационная безопасность	Защита национальных интересов в информационной сфере от внутренних и внешних угроз Обеспечение суверенитета, упрочнение позиций России, как великой державы. Органы ФСБ России	2	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Риски современного мира.	6		
Раздел 4. Основы военной службы		26		
Тема 4.1. Военная доктрина России. Боевые традиции и символы воинской чести	Сущность и содержание военной доктрины Верность Боевому Знамени части, Флагу корабля. Патриотизм военнослужащих.	2		Л1-6 Л8-Л10 Л31-32
Тема 4.2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России	Центральные органы управления Вооруженных Сил	2		
Тема 4.2. Виды Вооруженных сил и рода Войск. Воинские формирования	Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот, Космические войска, Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения	2		
Тема 4.3. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	Воинский учет, подготовка граждан к военной службе. Законы армейской и флотской жизни.	4		

Тема 4.4. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские Уставы	Принятие военной присяги. Текст присяги. Знаки различия военнослужащих. Служба по контракту.	4		
Тема 4.5. Огневая подготовка	Вооружение мотострелкового отделения: устройство и боевые свойства образцов вооружения.	2		
	Практические работы : Неполная разборка и сборка АК-74	2		
	Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия	2		
	Самостоятельная работа: Взаимоотношения между военнослужащими.	6		

Раздел 5. Основы медицинских знаний		10		
Тема 5.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи .	Четыре основных правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь.	2	2	Л1-6 Л8-Л10 Л31-32
Тема 5.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях, вывихах и ушибах, обмороке, ожогах и ТД.	Правила и приемы наложения повязок на раны . Наложение шин.	2	2	
	Практические работы Реанимационные действия в отношении пострадавшего	2		
	Способы и методы наложения повязок на различные участки тела. Отработка практических навыков транспортировки пострадавших .Дифференцированный зачет.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гигиенический режим труда и отдыха	2		

Для характеристики **уровень освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Безопасность жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1. Никифоров Л. Л. Персиянов В. В.

Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование 2019. ИНФРА-М ЭБС

Основная литература:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017

3. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / А. Т. Хван, П. А. Хван . – 11-е изд. – Ростоа н/Д: 2017

Дополнительная литература:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. - М.: ФОРУМ, 2013.

2. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
/	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, тестирование

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование